

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Ортодонтия»		1стр. из 24

**Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Ортодонтия»
Образовательная программа «6В10103-Стоматология»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ORT 6301-8	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Ортодонтия	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты:«Пропедевтика ортодонтии», «Клиническая ортодонтия»,	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: циклы усовершенствования врачей по ортодонтии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): (7)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Организация и оборудование ортодонтического кабинета. Алгоритмы функциональных исследований зубочелюстных аномалий. Цифровые технологии диагностики и лечения в ортодонтии. Этика ведения ортодонтического пациента. Дифференциально-диагностические критерии и современные протоколы лечения аномалий положения зубов и зубных рядов в молочном, сменном и постоянном прикусах. Элайнеры. Ортодонтическое лечение несъемными техниками.. Профилактика и динамическое наблюдение.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+		
3.2	Письменный		
3.3	Устный		
4.	Цели дисциплины		
Подготовка врача-стоматолога ортодонта, способного оказать квалифицированную медицинскую помощь ребенку с зубо-челюстными аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Проводит оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации, включая направления в специализированные подразделения и заключения. Владеет клиническими методами обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица и полости рта, анализ состояния мягких тканей лица, зубов, положения зубов, формы зубных рядов, вида прикуса, оценки функций зубочелюстной системы и состояния височно-нижнечелюстных суставов.		
PO2	Владеет методами диагностики ортодонтических заболеваний, включая снятие оттисков челюстей, изготовление диагностических и рабочих моделей, проведение биометрического исследования, использование рентгенологических методов (прицельные снимки, ортопантограммы, телерентгенограммы головы, рентгенограммы кистей рук) для анализа патологии.		
PO3	Интерпретирует результаты клинических и инструментальных исследований для постановки полного ортодонтического диагноза. Определяет степень выраженности патологии, сложность лечения, а также планирует объем и сроки ортодонтического лечения.		
PO4	Применяет аппаратные методы ортодонтического лечения, включая съемные и несъемные аппараты. Владеет методами конструирования и показаниями к использованию каждого вида аппаратов, а также способами комбинированного лечения зубочелюстных аномалий.		
PO5	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии. Реализует этико-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трех языках (казахский, русский, английский) с коллегами, пациентами и их родственниками. Использует психолого-педагогические методы убеждения для работы с пациентами разных возрастных групп.		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Ортодонтия»		2стр. из 24

PO6	Применяет цифровые технологии для диагностики и лечения зубочелюстных аномалий. Использует специализированное программное обеспечение для моделирования ортодонтического лечения и управления данными пациентов.					
PO7	Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности. Выполняет анализ качества и эффективности своей работы, демонстрирует предпринимательские навыки для организации стоматологической службы. Знаком с принципами работы в системе ОСМС.					
PO8	Применяет научные подходы и методы в практической медицине и научных исследованиях. Ориентирован на непрерывное самообразование, профессиональное развитие и внедрение новых технологий в ортодонтическую практику.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1,PO3	PO1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.				
	PO2	PO2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.				
	PO4	PO4 Проводит диагностику основных угрожающих жизни состояний, используя знания и навыки оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определяет показания к госпитализации				
	PO6	PO6 Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.				
	PO5	PO7 Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии				
	PO8	PO8 Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.				
	PO7	PO10 Участвует в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Терапевтическая и детская стоматология». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I-этаж. Электронный адрес: stom_2018@inbox.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	70		119	21

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Заведующая кафедрой, доцент	Kenbaeva-555@mail.ru
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент	bshoraev@mail.ru
3.	Абендова Камила Толегеновна	ассистент	Kamila_abenova@mail.ru
4.	Бейсенова Гулжайна Есенгелдиевна	ассистент	Beisenova.74@mail.ru
6.	Исмаилова Нурила Полатовна	ассистент	Is_nurila@mail.ru
7.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	Zhandarbekova2024@mail.ru

ONTÜSTİK QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Ортодонтия»		Зстр. из 24

8. Тематический план						
Неделя/День	Название темы	Краткое содержание	РДисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Менеджмент и маркетинг в ортодонтии.	Система управления производством, применяемая с целью повышения его эффективности и получения прибыли. Определение целей и задач управления фирмой.	Р07	4	Работа с медицинской документацией (разбор медицинской документации при работе врача-стоматолога), групповая дискуссия. (обоснование и составление плана лечения, листа назначения).	Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интерна, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ (вопросы с коротким ответом) SC (короткий кейс с устным ответом)
	СРИП. Тактика внедрения клинических протоколов в ортодонтии. Курация пациента 12 лет с деформации зубочелюстной системы.	Тактика внедрения клинических протоколов в ортодонтии. Курация пациента 12 лет с деформации зубочелюстной системы	Р03	1/6	Форма проведения: ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника, ассистирование при приеме пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		4стр. из 24

2	Практическое занятие. Тема Возрастные особенности развития зубочелюстной системы.	Согласно гистологическим особенностям зубочелюстной системы ребенка различают шесть возрастных периодов: 1) внутриутробный; 2) от рождения ребенка до прорезывания временных зубов (1 до 6 мес); 3) от 6 мес до 3,5 лет; 4) от 4 до 6 лет; 5) от 6 до 12 лет; 6) прикус постоянных зубов.	PO1	4	SGL-(Обучение в малых группах)	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интерна, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ(вопросы с коротким ответом); SC(короткий кейс с устным ответом)
	СРОП/СРО: Курация пациента 15 лет с деформацией зубочелюстной системы.	Курация пациента 15 лет с деформацией зубочелюстной системы	PO3	1/6	Форма проведения: ассистирование при приеме пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
3	Практическое занятие. Тема Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций.	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по ВОЗ, МКБ 10, Персина, Энгля и др.	PO1	4	SGL-(Обучение в малых группах)	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интерна, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ(вопросы с коротким ответом); SC(короткий кейс с устным ответом)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		5стр. из 24

						кейс с устным ответом.
	СРОП/СРО: Ассистирование при рентгенологическом исследовании зубочелюстной системы.	Форма проведения: ассистирование при приеме пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	РОЗ	1/6	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
4	Практическое занятие. Тема Рентгенологические методы диагностики зубочелюстной системы	Методы рентгенологического исследования делят на основные (внутри- и внеротовая рентгенография) и дополнительные (томография, панорамная томо- и рентгенография, телерентгенография, компьютерная томография)	РО6	4	TBL (обучение, основанное на работе в команде).	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка врача-интерна, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: MSQ(вопросы множественного выбора), SEQ(эссе с коротким ответом)
	СРОП/СРО: Ассистирование при функциональном исследовании зубочелюстной системы.	Функциональные исследования зубочелюстной системы.	РОЗ	2/5	Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника ассистирование при приеме	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		бстр. из 24

					пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника.	
5.	Практическое занятие. Тема: Функциональные методы исследования зубочелюстных аномалий.	Функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий, функциональные пробы Эшлера-Битнера, Ильиной-Маркосян.	PO2-8	4	Симуляционное обучение	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ (вопросы с коротким ответом); SAS(станция оценки навыка)
	СРИП. Темы Ассистирование при проведении цифровой технологии диагностики зубочелюстной системы.	Цифровые технологии диагностики зубочелюстной системы	PO3	1/6	Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации(043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника, ассистирование при приеме пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		7стр. из 24

6.	Практическое занятие. Тема Цифровые технологии диагностики ортодонтии	В стоматологии широко используются современные цифровые технологии при диагностике, протезировании, изготовлении вкладок, лечении и профилактике зубочелюстных аномалий	PO2-6	4	TaskBL- обучение, основанное на задачах.	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback, AOC. Суммативная оценка: SAQ, (вопросы с коротким ответом); SAS(станция оценки навыка)
	СРОП/СРО: Курация пациента с аномалией развития зубов.	Аномалия развития зубов	PO3	1/6	Форма проведения: ассистирование при приеме пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
7.	Практическое занятие. Тема Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения аномалии развития зубов	Аномалии структуры твердых тканей зубов; аномалии формы и величины зубов; аномалии количества зубов. Аномалии зубных рядов в сагиттальном, вертикальном и трансверзальных направлениях	PO5	4	SGL-(Обучение в малых группах)	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback, AOC. Суммативная оценка: SAQ, SC(короткий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		8стр. из 24

						кейс с устным ответом)
	СРОП/СРОК Урация пациента с аномалией положения зубов.	Аномалия положения зубов.	PO7	1/6	Форма проведения: курсия пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
8.	Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения аномалии положения зубов.	Аномалии положения зубов в сагитальном, вертикальном и трансверзальном направлениях	PO4	4	PBL -обучение ,основанное на проблемах.	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от интерна – feedback , АОС.
	СРОП/СРОК Урация пациента с аномалией зубных дуг.	Аномалия зубных дуг	PO3	1/3	Форма проведения: курсия пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение цикла	PO 1-8	1/2	Оценка рубежного контроля	Устный ответ
9.	Практическое занятие. Тема Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения аномалии зубных дуг.	Функциональные, аппаратные и хирургические методы лечения аномалий зубочелюстной системы	PO4	4	SGL	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интернов – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ, SAS

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		9стр. из 24

	СРОП/СРОК Урация ребенка с аномалией зубов и зубных рядов в молочном прикусе.	Аномалия зубов и зубных рядов в молочном прикусе.	РО6	1/6	Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
10.	Практическое занятие. Тема Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения аномалии зубов и зубных рядов в молочном прикусе.	Функциональные, аппаратные и хирургические методы лечения аномалий зубочелюстной систе	РО4	4	Разноуровневые клинические команды(стажеры, интерны, резиденты, врачи).	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ, SAS
	СРОП/СРОК Урация ребенка с аномалией зубов и зубных рядов в сменном прикусе.	Аномалия зубов и зубных рядов в молочном прикусе	РО4		Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10стр. из 24

11.	Практическое занятие. Тема Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения аномалии зубов и зубных рядов в сменном прикусе и постоянном прикусе.	Функциональные, аппаратные и хирургические методы лечения аномалий зубочелюстной системе	PO4	4	Форма проведения: РАЛ-обучение при помощи сверстников	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ, SC
	СРИП. Темы: Курация ребенка с аномалией зубов и зубных рядов в постоянном прикусе.	Аномалией зубов и зубных рядов в постоянном прикусе	PO4	1/6	Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
12.	Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения дистальной окклюзии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение в различные возрастные периоды. Профилактика.	PO4	4	Разноуровневые клинические команды (стажеры, интерны, резиденты, врачи).	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студента – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ, SAS
	СРОП/СРО: Курация пациента с дистальной окклюзией	Дистальная окклюзия	PO4	2/5	Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя,	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11стр. из 24

					написание дневника	
13.	Практическое занятие. Тема Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения мезиальной окклюзии	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение в различные возрастные периоды. Профилактика.	PO4	4	Метод «Ролевая игра»	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ, SAS
	СРОП/СРО Курация пациента с мезиальной окклюзией	Мезиальная окклюзия	PO4	1/6	Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
14.	Практическое занятие. Тема Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения открытого прикуса	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение в различные возрастные периоды. Профилактика	PO8	4	Метод «Конференция»	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SC
	СРОП/СРО	Открытый прикус	PO8	1/6	Форма проведения: курация пациента,	форма оценки презентации пациента, форма

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		12стр. из 24

	Курация пациента с открытым прикусом				ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	оценки дневника, форма самооценки
15.	Практическое занятие. Тема Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения глубокого прикуса	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение в различные возрастные периоды. Профилактика	PO8	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студента – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SC
	СРОП/СРО Курация пациента с глубоким прикусом	Глубокий прикус	PO4	1/6	Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
16.	Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения перекрестного прикуса.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение в различные возрастные периоды. Профилактика	PO8	4	Форма проведения: Составление эссе	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студента – feedback, АОС.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 24

						Суммативная оценка MCQ, S
	СРОП/СРОК Урация пациента с перекрестным прикусом	Перекрестный прикус	PO4	2/5	Форма проведения: курация пациента, ведение медицинской документации (043У, 037У) под контролем руководителя, написание дневника	форма оценки презентации пациента, форма оценки дневника, форма самооценки
17.	Практическое занятие.Тема: Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области у детей и подростков. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	Этиология, классификация расщелин верхней губы,неба. Этапы реабилитации детей с ВРГН у ортодонта.	PO3	4	Форма проведения: Метод «Журнальный клуб»	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка: MSQ, SC
	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение цикла	PO 1-8	1/2	Оценка рубежного контроля	Устный ответ
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			21 ч		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические аниятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос.Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC - Journalclub). Деловая игра (BG - Businessgame)				
9.2	СРИ/СРИП	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...				
9.3	Рубежный контроль	Устный ответ				
10.	Критерии оценивания					

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 24

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Проводит оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации, включая направления в специализированные подразделения и заключения. Владеет клиническими методами обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица и полости рта, анализ состояния мягких тканей лица, зубов, положения зубов, формы зубных рядов, вида прикуса, оценки функций зубочелюстной системы и состояния височно-нижнечелюстных суставов.	1) Не знает методики оформления документации. 2) Не может выполнить сбор анамнеза. 3) Не владеет клиническими методами обследования.	1) Частично знает методику оформления документации. 2) Выполняет сбор анамнеза с ошибками. 3) Применяет только базовые методы обследования.	1) Оформляет документацию с минимальными ошибками. 2) Выполняет сбор анамнеза корректно. 3) Уверенно применяет основные методы обследования.	1) Свободно оформляет документацию. 2) Выполняет полный и точный сбор анамнеза. 3) Использует полный спектр клинических методов обследования, включая сложные случаи.
РО2	Владеет методами диагностики ортодонтических заболеваний, включая снятие оттисков челюстей, изготовление диагностических и рабочих моделей, проведение биометрического исследования, использование рентгенологических методов (прицельные снимки, ортопантограммы, телерентгенограммы головы, рентгенограммы кистей рук) для анализа патологии.	1) Не знает методов диагностики. 2) Не умеет снимать оттиски. 3) Не может интерпретировать рентгенологические данные.	1) Частично владеет методами диагностики. 2) Снимает оттиски с ошибками. 3) Интерпретирует рентгенологические данные поверхностно.	1) Уверенно использует методы диагностики. 2) Снимает оттиски корректно. 3) Интерпретирует данные с минимальными ошибками.	1) Свободно использует методы диагностики. 2) Выполняет снятие оттисков качественно. 3) Точно интерпретирует рентгенологические данные, включая сложные случаи.
РО3	Интерпретирует результаты клинических и инструментальных исследований для постановки полного ортодонтического диагноза. Определяет степень выраженности патологии, сложность лечения, а также планирует объем и сроки ортодонтического лечения.	1) Не может интерпретировать данные исследований. 2) Не понимает этапов планирования лечения. 3) Не знает, как определить сроки лечения.	1) Частично интерпретирует данные. 2) Пытается планировать лечение, но допускает ошибки. 3) Плохо ориентируется в определении сроков лечения.	1) Уверенно интерпретирует данные. 2) Составляет план лечения с минимальными недочетами. 3) Определяет сроки лечения корректно.	1) Свободно интерпретирует исследования. 2) Разрабатывает детализированный план лечения. 3) Определяет сроки лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		15стр. из 24

PO4	Применяет аппаратные методы ортодонтического лечения, включая съемные и несъемные аппараты. Владеет методами конструирования и показаниями к использованию каждого вида аппаратов, а также способами комбинированного лечения зубочелюстных аномалий.	1) Не знает конструкции и применения аппаратов. 2) Не понимает показаний для использования аппаратов. 3) Не владеет навыками их конструирования.	1) Частично знает конструкцию аппаратов. 2) Допускает ошибки в применении. 3) Понимает только базовые показания.	1) Уверенно использует аппараты по показаниям. 2) Конструирует аппараты с минимальными недочетами. 3) Подбирает аппараты индивидуально.	1) Свободно конструирует и применяет аппараты. 2) Демонстрирует глубокие знания показаний и противопоказаний. 3) Оптимально подбирает аппараты с учетом клинической картины.
PO5	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии. Реализует этические аспекты врачебной деятельности в общении на трех языках (казахский, русский, английский) с коллегами, пациентами и их родственниками. Использует психолого-педагогические методы убеждения для работы с пациентами разных возрастных групп.	1) Не соблюдает этических норм. 2) Не демонстрирует уважительного отношения к пациентам. 3) Не владеет навыками общения на трех языках.	1) Частично соблюдает этические нормы. 2) Допускает ошибки в общении. 3) Общение ограничено одним языком.	1) Соблюдает этические нормы. 2) Эффективно взаимодействует с пациентами и коллегами. 3) Уверенно общается на трех языках.	1) Всегда соблюдает высокие этические стандарты. 2) Демонстрирует уверенное и уважительное общение на всех уровнях. 3) Свободно взаимодействует на трех языках в любых профессиональных ситуациях.
PO6	Применяет цифровые технологии для диагностики и лечения зубочелюстных аномалий. Использует специализированное программное обеспечение для моделирования ортодонтического лечения и управления данными пациентов.	1) Не знает цифровых технологий. 2) Не применяет специализированное программное обеспечение.	1) Частично применяет цифровые технологии. 2) Допускает ошибки при использовании ПО.	1) Уверенно использует цифровые технологии. 2) Применяет специализированное ПО с минимальными ошибками.	1) Свободно использует цифровые технологии и ПО. 2) Эффективно применяет их в сложных профессиональных ситуациях.
PO7	Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности. Выполняет анализ качества и эффективности своей работы, демонстрирует предпринимательские навыки для организации стоматологической службы.	1) Не знает основ менеджмента и маркетинга. 2) Не проводит анализа качества работы.	1) Частично использует методы менеджмента и маркетинга. 2) Проводит поверхностный анализ.	1) Уверенно применяет технологии менеджмента и маркетинга. 2) Анализирует качество работы с минимальными ошибками.	1) Демонстрирует высокий уровень менеджмента и маркетинга. 2) Проводит глубокий анализ качества и предлагает пути оптимизации работы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	16стр. из 24

	Знаком с принципами работы в системе ОСМС.				
PO8	Применяет научные подходы и методы в практической медицине и научных исследованиях. Ориентирован на непрерывное самообразование, профессиональное развитие и внедрение новых технологий в ортодонтическую практику.	1) Не применяет научные подходы. 2) Не занимается самообразованием.	1) Частично использует научные методы. 2) Демонстрирует базовый уровень самообразования.	1) Регулярно применяет научные подходы. 2) Активно занимается самообразованием.	1) Демонстрирует высокий уровень научной работы. 2) Внедряет инновационные подходы и занимается постоянным профессиональным развитием.

10.2 Методы и критерии оценивания

Метод: Работа в малых группах

Форма контроля: Обсуждение вопросов

Оценка	Критерии оценки
Отлично А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	Активное участие, лидерство в группе, глубокое понимание материала, предложения логичных и инновационных решений.
Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Уверенное участие, небольшие ошибки в анализе, исправленные самостоятельно, разумные предложения.
Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%)	Ограниченное участие, ошибки в анализе, требуется помощь преподавателя.
Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Низкая активность, отсутствие анализа, грубые ошибки.

Метод: Решение ситуационных задач

Форма контроля: Письменный отчет

Оценка	Критерии оценки
Отлично А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	Полное решение задачи, четкая логика, использование междисциплинарных знаний, обоснованные выводы.
Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Уверенное решение задачи, логика в основном правильная, небольшие ошибки, исправленные самостоятельно.
Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%)	Частичные ошибки в логике или анализе, требуется помощь преподавателя.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		17стр. из 24

Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Грубые ошибки в анализе, отсутствие логики, слабое понимание задания.
--	---

Метод: Устный опрос

Форма контроля: Ответы на вопросы

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полное владение темой, глубокое знание материала, аргументированные ответы с примерами, логичность изложения.
Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Уверенные ответы, небольшие ошибки, требующие уточнений.
Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Поверхностные знания, ограниченные ответы, требуется помощь преподавателя.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отсутствие понимания материала, грубые ошибки, слабые аргументы.

Метод: Обсуждение клинического случая (CbD – Case-based Discussion)

Форма контроля: Устное обсуждение

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полное понимание случая, междисциплинарный подход, обоснованные выводы, использование современных методов диагностики.
Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Уверенное понимание случая, незначительные ошибки, требующие уточнений.
Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Поверхностный анализ случая, недостаточные знания, требуется помощь преподавателя.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Грубые ошибки в анализе, отсутствие аргументации, низкий уровень знаний.

Метод: Журнальный клуб (JC – Journal Club)

Форма контроля: Презентация статьи

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полный анализ статьи, обоснованные выводы, использование актуальных данных, активное участие в обсуждении.
Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Основной анализ выполнен, минимальные ошибки, корректное использование терминологии, уверенное участие в обсуждении.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		18стр. из 24

Удовлетворительно С (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Неполный анализ статьи, слабая аргументация, ограниченное понимание темы.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ошибки в анализе, слабое понимание материала, пассивное участие в обсуждении.

Метод: Деловая игра (Business Game, BG)

Форма контроля: Выполнение заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полное выполнение роли, креативные решения, эффективное взаимодействие с группой, достижение целей игры.
Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Выполнение задания с минимальными ошибками, взаимодействие с группой, достижение большинства целей.
Удовлетворительно С (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Частичное выполнение задания, слабое взаимодействие с группой, неуверенность в принятии решений.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Грубые ошибки, неэффективная работа в команде, низкий уровень участия.

Метод: Рефлексивный дневник

Форма контроля: Письменная работа

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Глубокий анализ опыта, логичные выводы, качественные предложения по улучшению, структурированность.
Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Анализ выполнен, но не все аспекты глубоко раскрыты, логичные выводы, минимальные ошибки.
Удовлетворительно С (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Поверхностный анализ, слабая структурированность, нечеткие выводы.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отсутствие анализа, грубые ошибки, низкая структурированность, отсутствие выводов.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		19стр. из 24

A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы БИЦ • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 264 эл. опт. диск 2. Кулманбетов Р.И. Ортодонтия (каз.) Оқу құралы. 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1484 3. С.Р. Рузуддинов, А.А. Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверо баспасы, 2020.- 400 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/
Литература Основная литература	1. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматологиялық ауруларының профилактикасы : Оқу құралы / А. М. Еслямғалиева. - Алма-Ата : New book, ЭСПИ, 2021. - 100 б. 2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденной расщелиной губы и нёба : учебное пособие / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 с 3. Ермуханова Г.Т. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей и подростков : учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 144 с 4. Профилактическая стоматология : учебное пособие / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 188 с 5. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с реставрациями твердых тканей зубов : учебник / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104 с 6. Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы [Мәтін] : оқулық / К. Д. Алтынбеков, О. М. Мирзабеков, Б. Ж. Нысанова. - Алма-Ата : New book, 2019. - 316 бет. 7. Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы [Мәтін] : оқулық / К. Д. Алтынбеков, О. М. Мирзабеков, Б. Ж. Нысанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 316 бет 8. Құлманбетов, Р. И. Ортодонтия [Мәтін] : оқу құралы / Р. И. Құлманбетов. -

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		20стр. из 24

Дополнительная литература	2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 184 бет. 9. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. Э.А.Базикина, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640 10. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник / ред. С. Н. Разумовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 336 с.
	1. Есім Ә.Ж. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы : баснұсқама / Ә. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы : АҚНҰР, 2018. - 286 с 2. Есім А.Ж. Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство / А. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы : АҚНҰР, 2018. - 286 с 3. Долгоаршинных А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с 4. Долгоаршинных А. Я. Нарықтық экономика жағдайында балалардың стоматологиялық ауруларының алдын алу мен стоматологиялық көмекті ұйымдастырудың кешенді тәсілдері : оқу құралы / А. Я. Долгоаршинных. - [б. м.] : ЭСПИ, 2021. - 112 бет. 5. Лечение и профилактика кариеса зубов у больных туберкулезом легких : учебно-методическое пособие / А.В. Митронин [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 76 с 6. Янушевич, О. О. Ортодонтия ситуационные задачи [Текст] : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 192 с.

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся,, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. - обязательно посещение лекций и лабораториных занятий и СРПС согласно расписания; - не опаздывать на занятия; - на занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак); - не пропускать занятия, в случаи болезни предоставлять справку; - пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; - активно участвовать в учебном процессе; - соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; - своевременно и четко выполнять домашние задания и СРП; - в случаи неволения заданий итоговая оценка снижается - быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; - бережно относиться к имуществу кафедры; - при пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы- за каждый пропуск 1 балл;	

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		044-74/ 21стр. из 24

- при пропуске СРИ без уважительной причины вводятся штрафные баллы –за каждый пропуск СРИ отнимается 2 балла;
- все виды письменных работ Обучающиеся проходят проверку на предмет плагиата;
- в журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалент рейтинг-балл, а его процентное выражение;
- внесение рейтинг- баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.
- изменение рейтинг балла допускается по литсу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья);
- по окончании академического периода результат контроля успеваемости (ОРД) проводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффициент 0,6;
- минимальный рейтинг допуска к экзамену – 50 баллов или 30%
- итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П.4 Кодекс чести интерна

Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.

Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.

Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.

Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.

Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.

Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.

Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		044-74/ 22стр. из 24

1. Оценка учебных достижений Обучающиеся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль знаний Обучающиеся осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. обучающимся, пропустившему занятие, СРСП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский).
3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающиеся, пропустившие занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.
4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.
5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры).
6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости интернов.
7. Рубежный контроль знаний Обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающиеся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающиеся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте
- 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/ 23стр. из 24
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		

контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		24стр. из 24

дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний Обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
 Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)
 Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРС

Итоговая оценка (100%) = РКср × 0,2 + ТКср × 0,4 + ИК × 0,4

РКср – средняя оценка рубежных контролей

ТКср – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

13. Уровень овладения Обучающимся учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. Не аттестованные по первому этапу интерны не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
		Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.06.2024		Кенбаева Л.О.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.06.2024		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	